

Monday 25 <sup>th</sup> October	Tuesday 26 <sup>th</sup> October	Wednesday 27 <sup>th</sup> October	Thursday 28 <sup>th</sup> October	Friday 29 <sup>th</sup> October
<p><b>Reading:</b> اقرأ الكتاب الذي نشره اقرأ كتابا Seesaw OR معلمك لك على لديك في المنزل. إكمال درس على <b>Reading Eggs.</b></p>	<p><b>Reading:</b> اقرأ الكتاب الذي نشره اقرأ كتابا Seesaw OR معلمك لك على لديك في المنزل. إكمال درس على <b>Reading Eggs.</b></p>	<p><b>Reading:</b> اقرأ الكتاب الذي نشره اقرأ كتابا Seesaw OR معلمك لك على لديك في المنزل. إكمال درس على <b>Reading Eggs.</b></p>	<p><b>Reading:</b> اقرأ الكتاب الذي نشره اقرأ كتابا Seesaw OR معلمك لك على لديك في المنزل. إكمال درس على <b>Reading Eggs.</b></p>	<p><b>Reading:</b> اقرأ الكتاب الذي نشره اقرأ كتابا Seesaw OR معلمك لك على لديك في المنزل. إكمال درس على <b>Reading Eggs.</b></p>
<p><b>Writing: Country Study</b> هذا الأسبوع ونحن نتعلم لكتابة إدخال مذكرات. سوف تكون ناجحا إذا كنت:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تضمين التاريخ/اليوم في كل إدخال مذكرات</li> <li>استخدام صيغة الماضي عند إعادة إخبار الحدث</li> <li>'I', 'we', 'our', 'my'</li> </ul> <p>إعادة سرد حدث Diary of a Spider – شاهد القصة <a href="https://www.youtube.com/watch?v=et9oHM62UF4">https://www.youtube.com/watch?v=et9oHM62UF4</a></p>  <p>By Bruce Goldstone - Pictures by Barry Blau</p> <p><b>Writing a Diary Entry</b></p> <p>هذا الأسبوع ونحن ذاهبون في رحلة إلى الأرجنتين!</p> <p>سوف نستكشف هذا البلد الجميل ونكتب في مذكراتنا عن جميع التجارب المدهشة التي لدينا.</p>	<p><b>Writing:</b> هذا الأسبوع ونحن نتعلم لكتابة إدخال مذكرات : سوف تكون ناجحة إذا كنت. مذكرات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تضمين التاريخ/اليوم في كل إدخال مذكرات</li> <li>استخدام صيغة الماضي عند إعادة إخبار الحدث</li> <li>'I', 'we', 'our', 'my'</li> </ul> <p>إعادة سرد حدث</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>اقرأ المعلومات حول شلالات إيغوازو. اليوم نحن في زيارة شلالات إيغوازو. كتابة جمل 2-3 حول زيارة الشلالات ، على سبيل المثال</li> <li>مع من كنت؟</li> <li>ماذا فعلت؟</li> <li>ماذا رأيت؟</li> </ul> <p>ماذا سمعت؟ ماذا سمعت؟</p>  <p><b>Challenge:</b></p>	<p><b>Writing:</b> هذا الأسبوع ونحن نتعلم لكتابة إدخال مذكرات : سوف تكون ناجحة إذا كنت. مذكرات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تضمين التاريخ/اليوم في كل إدخال مذكرات</li> <li>استخدام صيغة الماضي عند إعادة إخبار الحدث</li> <li>استخدام الضمائر مثل 'I', 'we', 'our', 'my'</li> </ul> <p>إعادة سرد حدث</p> <p>أنت Soccer. اقرأ المعلومات حول تحضر مباراة كرة قدم دولية بين الأرجنتين وألمانيا. كتابة 2-3 الجمل - حول حضور المباراة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مع من كنت؟</li> <li>ماذا فعلت؟</li> <li>ماذا رأيت؟</li> </ul> <p>ماذا سمعت؟</p>  <p><b>Challenge:</b></p>	<p><b>Writing:</b> هذا الأسبوع ونحن نتعلم لكتابة إدخال مذكرات : سوف تكون ناجحا إذا كنت:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تضمين التاريخ/اليوم في كل إدخال مذكرات</li> <li>استخدام صيغة الماضي عند إعادة إخبار الحدث</li> <li>'I', 'we', 'our', 'my'</li> </ul> <p>إعادة سرد حدث</p> <p>اقرأ المعلومات حول الطعام الأرجنتيني. إنه وقت العشاء وأنت تحضر حفل شواء أرجنتيني شهير. اكتب جمل 2-3 حول الطعام المختلف الذي أكلته. ما هي اليوميات؟ عندما نكتب إدخال مذكرات، نستخدم صيغة الماضي ونحن إعادة قول الحدث الذي حدث بالفعل. على سبيل المثال</p> 	<p><b>Writing:</b> هذا الأسبوع ونحن نتعلم لكتابة إدخال مذكرات : سوف تكون ناجحا إذا كنت:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تضمين التاريخ/اليوم في كل إدخال مذكرات</li> <li>استخدام صيغة الماضي عند إعادة إخبار الحدث</li> <li>'I', 'we', 'our', 'my'</li> </ul> <p>إعادة سرد حدث</p> <p>اقرأ المعلومات حول التانغو. إنه يومك الأخير في الأرجنتين وبينما تسير في الشارع تصادف الناس وهم يرقصون التانغو في الشوارع. اكتب جمل 2-3 حول الغلاف الجوي ، ما رأيت ونوع الرقص</p>  <p><b>Challenge:</b> اكتب جمل 4-5 واستخدم الكثير من الصفات لوصف تجربتك. <b>Post your writing on Seesaw.</b></p>

<p>ما هي اليوميات؟ عندما نكتب إدخال مذكرات، نستخدم صيغة الماضي ونحن إعادة قول الحدث الذي حدث بالفعل. For example “I <b>went</b> to the shops and <b>ate</b> a big burger. Then we <b>drove</b> home.”</p> <table><tr><td>did</td><td>began</td><td>lost</td></tr><tr><td>was/were</td><td>spelt</td><td>ate</td></tr><tr><td>had</td><td>grew</td><td>broke</td></tr><tr><td>got</td><td>left</td><td>drove</td></tr><tr><td>came</td><td>forgot</td><td>flew</td></tr><tr><td>went</td><td>rode</td><td>knew</td></tr></table> <p>فكر في يومك. اقرأ المعلومات عن الأرجنتين الأول في استكشاف الأرجنتين. اكتب جمل والحقائق التي La Boca 2-3 حول زيارة تعرفها عن البلاد.</p> <p><b>Challenge:</b></p> <p>اكتب جمل 4-5 واستخدم الكثير من الصفات لوصف تجربتك.</p> <p><b>Post your writing on Seesaw.</b></p>	did	began	lost	was/were	spelt	ate	had	grew	broke	got	left	drove	came	forgot	flew	went	rode	knew	<p>اكتب جمل 4-5 واستخدم الكثير من الصفات لوصف تجربتك.</p> <p><b>Post your writing on Seesaw.</b></p>	<p>اكتب جمل 4-5 واستخدم الكثير من الصفات لوصف تجربتك.</p> <p><b>Post your writing on Seesaw.</b></p>	<p><b>Challenge:</b></p> <p>اكتب جمل 4-5 واستخدم الكثير من الصفات لوصف تجربتك.</p> <p><b>Post your writing on Seesaw.</b></p>	
did	began	lost																				
was/were	spelt	ate																				
had	grew	broke																				
got	left	drove																				
came	forgot	flew																				
went	rode	knew																				
<p><b>Phonics &amp; Handwriting:</b></p> <p>/ar/ like car.</p>	<p><b>Vocabulary:</b></p> <p>في كتاب يوميات العنكبوت تعلمنا Rotten – when something is off or decaying..</p> <p><b>Breeze</b> – another word for wind</p> <p>اكتب جملة لكل من هذه الكلمات</p>	<p><b>Morphology:</b> يجب أن الكلمات مع حرف علة قصيرة متبوعة ساكن واحد مضاعفة الساكنة قبل إضافة -er.</p> <p><b>For example-</b> big- bigger, hot-hotter, rub-rubber.</p> <p>كتابة بعض الكلمات أكثر اتبع هذه القاعدة</p>	<p><b>Spelling &amp; Handwriting:</b> نسخ هذا في الكتابة اليدوية أفضل</p> <p>Thursday 28th October</p> <p>arm car far card</p> <p>farm park spark harsh</p> <p>food stop right boy</p>	<p><b>Speaking &amp; Listening:</b></p> <p>سجل نفسك في قراءة أحد إدخالات اليوميات الخاصة بك بصوت عال Seesaw ونشرها على</p> <p><b>Spelling:</b> اكتب كل كلمة من كلماتك الإملائية في مربعات الصوت. على سبيل المثال</p> <table><tr><td>ar</td><td>m</td></tr></table> <table><tr><td>f</td><td>ar</td><td>m</td></tr></table>	ar	m	f	ar	m													
ar	m																					
f	ar	m																				
Break-go outside and play in the sun, listen to some music, have something healthy to eat or play a game!																						
<p><b>Mathematics: Whole Number- Number of the day</b></p> <p>هذا الأسبوع نقوم بعدد من اليوم كل يوم. هذه هي الطريقة التي تحتاج إلى إكمال</p>	<p><b>Mathematics:</b></p> <p><b>Whole Number- Number of the day</b></p>	<p><b>Mathematics:</b></p> <p><b>Whole Number- Number of the day</b></p>	<p><b>Mathematics:</b></p> <p><b>Whole Number- Number of the day</b></p> <table><tr><td>Number of the Day:</td><td>Number Word:</td></tr><tr><td>40</td><td></td></tr><tr><td>Odd or Even</td><td>More and Less:</td></tr></table>	Number of the Day:	Number Word:	40		Odd or Even	More and Less:	<p><b>Mathematics:</b></p> <p><b>Whole Number- Number of the day</b></p>												
Number of the Day:	Number Word:																					
40																						
Odd or Even	More and Less:																					

**Number of the Day:**

72

**Odd or Even?**

Even

**Tally it:**


**Number Word:**


seventy two

**More and Less:**

72 + 10 = 82

72 - 10 = 62


**Show us an array:**



**Double it:**

72 + 72 = 144

**Draw it:**



**Halve it:**

(36) (36)

←-----→

70

71

72

73

74

<p><b>Number of the Day:</b></p> <div style="font-size: 4em; color: blue; margin: 10px 0;">29</div> <hr/> <p><b>Odd or Even</b></p>  <p><b>Tally it:</b></p>    <p><b>Show us an array:</b></p>    <p><b>Double it:</b></p>	<p><b>Number Word:</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <p><b>More and Less:</b></p> <hr/> $+ 10 =$ <hr/> <hr/> $- 10 =$ <hr/> <hr/> <p><b>Draw it:</b></p>    <p><b>Halve it:</b></p>
---	---

هل يمكنك التفكير في أكبر عدد ممكن من الأسئلة المختلفة لهذه الإجابة؟  
تلميح: يمكنك استخدام الجمع والطرح على سبيل المثال؛ كان هناك 20 بطا

<p>Number of the Day:</p> <div style="font-size: 48px; color: blue; text-align: center; margin: 10px 0;">31</div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>Odd or Even</p>	<p>Number Word:</p>   
<p>Tally it:</p>    	<p>More and Less:</p> <div style="margin-bottom: 10px;"> <span style="border-bottom: 1px dashed black; display: inline-block; width: 100px;"></span> <math>+ 10 =</math> <span style="border-bottom: 1px dashed black; display: inline-block; width: 100px;"></span> </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <span style="border-bottom: 1px dashed black; display: inline-block; width: 100px;"></span> </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <span style="border-bottom: 1px dashed black; display: inline-block; width: 100px;"></span> </div> <div> <span style="border-bottom: 1px dashed black; display: inline-block; width: 100px;"></span> <math>- 10 =</math> <span style="border-bottom: 1px dashed black; display: inline-block; width: 100px;"></span> </div>
<p>Show us an array:</p>    	<p>Draw it:</p>      
<p>Double it:</p>    	<p>Halve it:</p>    

هل يمكنك التفكير في العديد من تركيبات مختلفة كما يمكنك لهذه المشكلة؟

Number Operations

B

# Missing Numbers

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 20.$$

What might the missing numbers be?

A cartoon illustration of a girl with brown hair in pigtails, wearing a pink dress and green shoes with a bow. She is pointing with a yellow stick to a chalkboard. The chalkboard has the numbers 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, and 20 written on it. The girl is standing next to the chalkboard.

For example  $12+2+6=20$ . ما هي  
الجمل الأخرى التي يمكنك التفكير بها؟

اكتب كافة المجموعات المختلفة التي  
يمكنك إجراء هذه المشكلة

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = 20$$

**Post your work on Seesaw.**  
**Complete a task on Mathletics.**

<p><b>Number of the Day:</b></p> <div style="font-size: 2em; color: red; text-align: center; margin: 10px 0;">68</div> <hr/> <p><b>Odd or Even</b></p>	<p><b>Number Word:</b></p> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px;"></div>
<p><b>Tally it:</b></p>	<p><b>More and Less:</b></p> <div style="margin-top: 10px;"><div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"></div><div style="text-align: right; margin-right: 10px;"><b>+ 10 =</b></div></div> <div style="margin-top: 10px;"><div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"></div><div style="text-align: right; margin-right: 10px;"><b>- 10 =</b></div></div>
<p><b>Show us an array:</b></p>	<p><b>Draw it:</b></p>
<p><b>Double it:</b></p>	<p><b>Halve it:</b></p>

←

تسجيل تركيبات مختلفة كثيرة كما  
يمكنك لهذه المشكلة

Number Operations

C

# Chocolate

You bought a chocolate bar and broke off some pieces to give to your friend.

You are left with 2 pieces.

1. How many pieces did you start with?
2. How many pieces did you give to your friend?

An illustration of a blue chocolate bar wrapper with the word 'Chocolate' written vertically in yellow. A piece of the chocolate bar, showing three segments, is broken off and shown above the wrapper with a white, fluffy substance (possibly cream or a broken piece of the wrapper) between them.

For example; كان شريط الشوكولاته 12 قطعة، كسرت 10 قطع لإعطاء لصديقي. الآن لدي قطعتين متبقيتين ما هي التركيبات الأخرى التي يمكنك التفكير بها؟

إذا كان لدي 20 قطعة من الشوكولاته وأعطيت 6 بعيداً لصديق، سيكون لدي 11 قطعة اليسار. هل يمكنك إثبات ما إذا كان هذا صحيحاً أم خاطئاً؟  
شرح إجابتك.

**Post your work on Seesaw.**  
**Complete a task on Mathletics.**

نحن نتعلم اتباع التعليمات لوضع الكائنات في الرسم. الكلمات الموضوعية تخبرنا أين يقع شيء ما. نحن نستخدم الكلمات الموضوعية لشرح مكان شيء ما أو لإعطاء توجيهات لشيء ما. الصور التالية هي أمثلة على اللغة الموضوعية، ويقولون لنا موقف الكرة فيما يتعلق بأشياء مختلفة.

 <p>left</p>	 <p>right</p>
 <p>in or inside</p>	 <p>out or outside</p>
 <p>next to or beside</p>	 <p>between or in the middle</p>

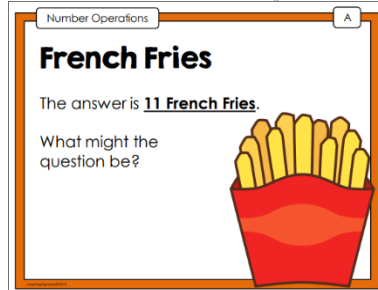
<p>Number of the Day:</p> <div style="font-size: 2em; color: red; text-align: center; margin: 10px 0;">56</div> <p>Odd or Even</p>	<p>Number Word:</p>  
<p>Tally it:</p> <div style="height: 100px; border: 1px solid black; margin-top: 10px;"></div>	<p>More and Less:</p> <div style="margin-top: 10px;"> <math>+ 10 =</math> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <math>- 10 =</math> </div>
<p>Show us an array:</p> <div style="height: 100px; border: 1px solid black; margin-top: 10px;"></div>	<p>Draw it:</p> <div style="height: 100px; border: 1px solid black; margin-top: 10px;"></div>
<p>Double it:</p> <div style="height: 100px; border: 1px solid black; margin-top: 10px;"></div>	<p>Halve it:</p> <div style="height: 100px; border: 1px solid black; margin-top: 10px;"></div>

نحن نتعلم اتباع التعليمات لوضع  
الكائنات في الرسم  
الكلمات الموضوعية تخبرنا أين يقع شيء  
ما. نحن نستخدم الكلمات الموضوعية  
لشرح مكان شيء ما أو لإعطاء توجيهات  
لشيء ما  
تتضمن الكلمات الموضوعية التي يمكننا  
استخدامها ما يلي

inside	in the middle
outside	on
beside	above
next to	below
in front	under
behind	left
between	right

لقد اختفت قطة نينا وهي بحاجة  
للمساعدتك  
باستخدام ورقة العمل لرياضيات  
الجمعة، اكتب 6 أماكن مختلفة يجب أن

مقلية في الصندوق أكلت 9 كم تبقى؟



### Challenge:

إذا أضفت 6 بطاطا مقلية أخرى، سيكون لدي 20 بطاطا معا. هل يمكنك إثبات ما إذا كان هذا صحيحا أم خاطئا؟ شرح إجابتك.

Post your work on Seesaw.  
Complete a task on Mathletics.



### Activity:

أكمل ورقة العمل لرياضيات الخميس باتباع الإرشادات بعناية لرسم صورة

### Example:

1. قد تبدو الصورة هكذا بعد اتباع هذه الإرشادات:
  2. رسم منزل في منتصف الصفحة.
  3. رسم سيارة إلى يسار المنزل.
- رسم شجرة إلى يمين المنزل



Post your work on Seesaw.  
Complete a task on Mathletics.

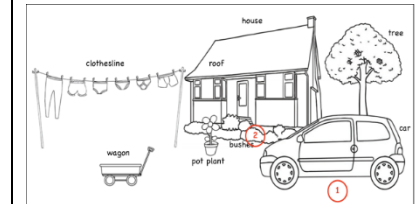
تنظر إليها نينا ووضع علامة عليها على الصورة.

**Hint:** استخدام بعض الكلمات الموضعية في المربع أعلاه لمساعدة نينا العثور على قطتها.

### Example:

هنا صورة لمكان نينا. قد تطلب من نينا

- 1) Look under the car
- 2) Look in the bushes



Post your work on Seesaw.  
Complete a task on Mathletics.

Break-go outside and play in the sun, listen to some music, have something healthy to eat or play a game!



## History: Step back in time

شاهد فيديو "العودة في الوقت المناسب لتناول العشاء". هذا في أنشطتك عندما ننظر إلى الأفلام المنزلية والبرامج التلفزيونية عن الماضي ، يمكننا أن نستنتج (العمل بها) كيف كانت الحياة في ذلك الوقت لقد غيرت التكنولوجيا الطريقة التي نفعل بها أشياء كثيرة. أجهزة مثل الهاتف الذي تحل محل الأشياء التي استخدمناها في الماضي. نحن نسمي هذه القطع الأثرية الموسيقى والرقص هي أشياء أخرى تتغير مع مرور الوقت. مشاهدة الفيديو والرقص "الرقص على مر العقود". هذا في أنشطتك اختر نشاطا من الحياة في الماضي. رسم وكتابة ما هو مختلف عن اليوم التقاط صورة لعملك ونشرها على seesaw.



## FAIR FOCUS: ALWAYS SAFE-

هذا الأسبوع التركيز العادل هو دائما آمنة - كن الشمس آمنة، وارتداء قبعة المدرسة الخاصة بك. قائمة بجميع الطرق لتكون الشمس آمنة Post your work on Seesaw.

## Science & Technology:

هل تعلم أن الصوت يسافر؟ مع انتقال الصوت ، يصبح أبطأ ، مما يعني أنه يستغرق وقتا أطول للوصول إلى شيء أبعد ووقت أقل للوصول إلى شيء أقرب. عندما يتم إجراء الصوت، تبدأ الموجات الصوتية غير المرئية في التباطؤ وتصبح أكثر هدوءا أثناء سفرها سنختبر كيف ينتقل الصوت

### Materials needed:

وعاءين من الصلب (أو الأواني الفولاذية أو المقالي).

### Instructions:

- الخطوة 1: يقف شخص واحد يحمل وعاءين من الصلب. أنت تقف بالقرب من الشخص. الشخص يضرب الأطباق جنباً إلى جنب مع القوة. استمع إلى الصوت الذي يصدر عنه.
- الخطوة 2: اتخاذ 5 خطوات بعيدا عن المكان الذي كنت واقفا. الشخص يضرب الأطباق معا عندما أشار. الاستماع مرة أخرى إلى الصوت الذي يصدر عنه.
- الخطوة 3: خذ 10 خطوات أخرى بعيدا عن المكان الذي كنت تقف فيه للتو. الشخص يضرب الأطباق معا عندما أشار. الاستماع مرة أخرى إلى الصوت الذي يصدر عنه.
- الخطوة 4: خذ 15 خطوة أخرى بعيدا عن المكان الذي كنت تقف فيه للتو. الشخص يضرب الأطباق معا عندما أشار. الاستماع مرة أخرى إلى الصوت الذي يصدر عنه.

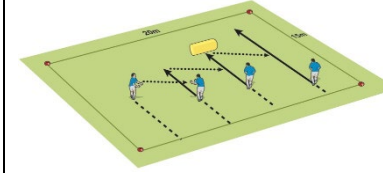
## WELLBEING WEDNESDAY

Take the afternoon to do some of the things below. This is some time just for you.

## PDHPE:

### PE- Bouncing and Passing

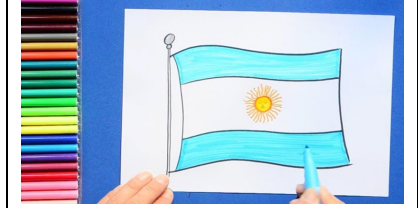
مع ثلاثة أو أربعة من أفراد الأسرة تلعب لعبة تمرير. لنشاط أكثر تحديا زيادة المسافة



Take a photo and post it on Seesaw.

## Creative Arts:

### Art- Argentina



جعل عمل فني لعلم الأرجنتين. يمكنك استخدام الطلاء أو ملصقة الورق أو الطباشير الملون! أو أقلام الرصاص. كن مبدعا

### Dance

مشاهدة الفيديو من كيفية الرقص التانغو. ممارسة التانغو مع واحدة من دمي الدببة الخاصة بك.

<https://www.youtube.com/watch?v=Vhfx2D7Q0qI>



	<p><b><u>Observations:</u></b></p> <p>بعد الانتهاء من التجربة، فكر في هذه الأسئلة.</p> <p>ماذا حدث عندما ذهبت بعيدا - عن الأطباق؟</p> <p>هل تطابق الصوت مع الأطباق التي ضربت معا؟</p> <p>دون ملاحظاتك وإجاباتك على هذه الأسئلة.</p> <p><b>Post your work onto Seesaw.</b></p>			
--	---	--	--	--

Number of the Day:
72
Odd or <b>Even</b>

Tally it:

Show us an array:
Double it:
$72 + 72 = 144$

Number Word:
seventy two

More and Less:
$72 + 10 = 82$ $72 - 10 = 62$

Draw it:
Halve it:
<b>(36)</b> <b>(36)</b>

70	71	72	73	74
----	----	----	----	----

Number of the Day:
29
Odd or Even

Tally it:

Show us an array:
Double it:

Number Word:

More and Less:
$+ 10 =$ $- 10 =$

Draw it:
Halve it:

--	--	--	--	--

# Number of the day

Number of the Day:
31
Odd or Even

Tally it:

Show us an array:
Double it:

--	--	--	--

Number Word:

More and Less:
$+ 10 =$ $- 10 =$

Draw it:
Halve it:

Number of the Day:
68
Odd or Even

Tally it:

Show us an array:
Double it:

--	--	--	--

Number Word:

More and Less:
$+ 10 =$ $- 10 =$

Draw it:
Halve it:

Number of the Day:

40

Odd or Even

Tally it:

Show us an array:

Double it:

Number Word:

More and Less:

+ 10 =

- 10 =

Draw it:

Halve it:



Number of the Day:

56

Odd or Even

Tally it:

Show us an array:

Double it:

Number Word:

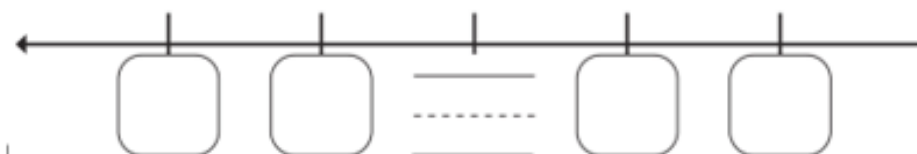
More and Less:

+ 10 =

- 10 =

Draw it:

Halve it:





# French Fries

The answer is 11 French Fries.

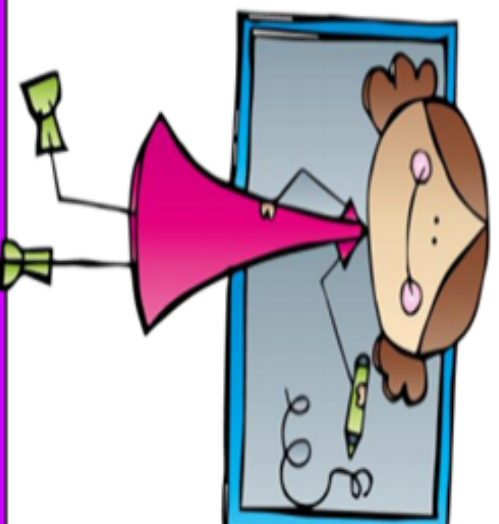
What might the question be?



# Missing Numbers

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 20.$$

What might the missing numbers be?



# Chocolate

You bought a chocolate bar and broke off some pieces to give to your friend. You are left with 2 pieces.

1. How many pieces did you start with?
2. How many pieces did you give to your friend?



## Thursday Maths

### Position

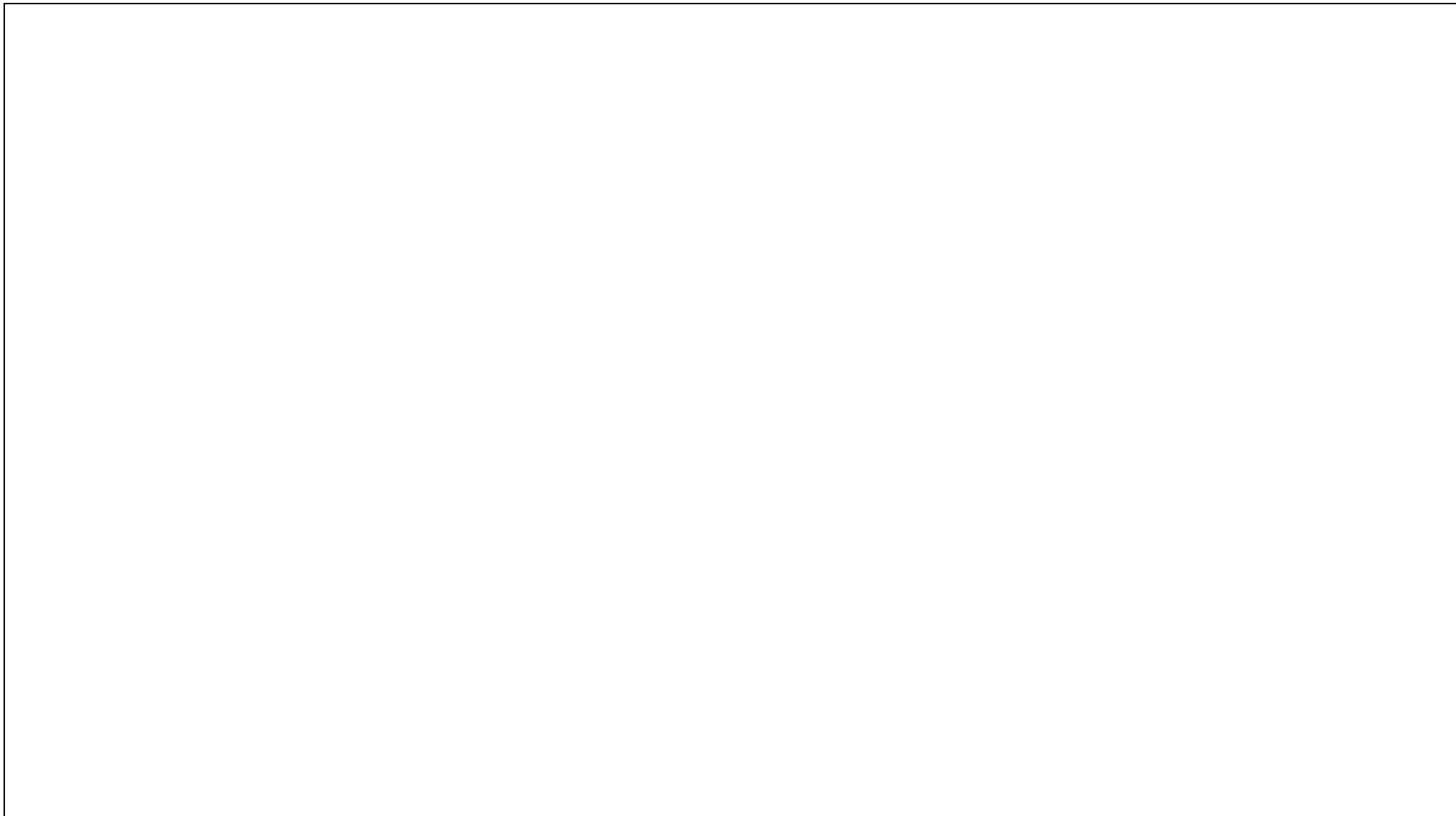
We are learning to follow instructions to position objects in a drawing.

Follow the instructions to draw the objects in their correct position. You can draw your picture on the next page.

- 1) Draw a swing set with 3 swings in the middle of the page.
- 2) Draw a tall tree on the left side of the swings.
- 3) Draw a slide on the right side of the swings.
- 4) Draw a sun above the swings, on the right side.
- 5) Draw 3 clouds to the left of the sun.
- 6) Draw a wagon in front of the slide.
- 7) Draw a ball inside the wagon.
- 8) Draw long grass under the tree.
- 9) Draw a dog behind the long grass.
- 10) Draw a butterfly between the swings and the slide.
- 11) Draw 4 apples on the tree.
- 12) Draw a boy on the left swing, a girl on the right swing and a bird on the middle swing.

## Thursday Maths

Draw your picture on this page.



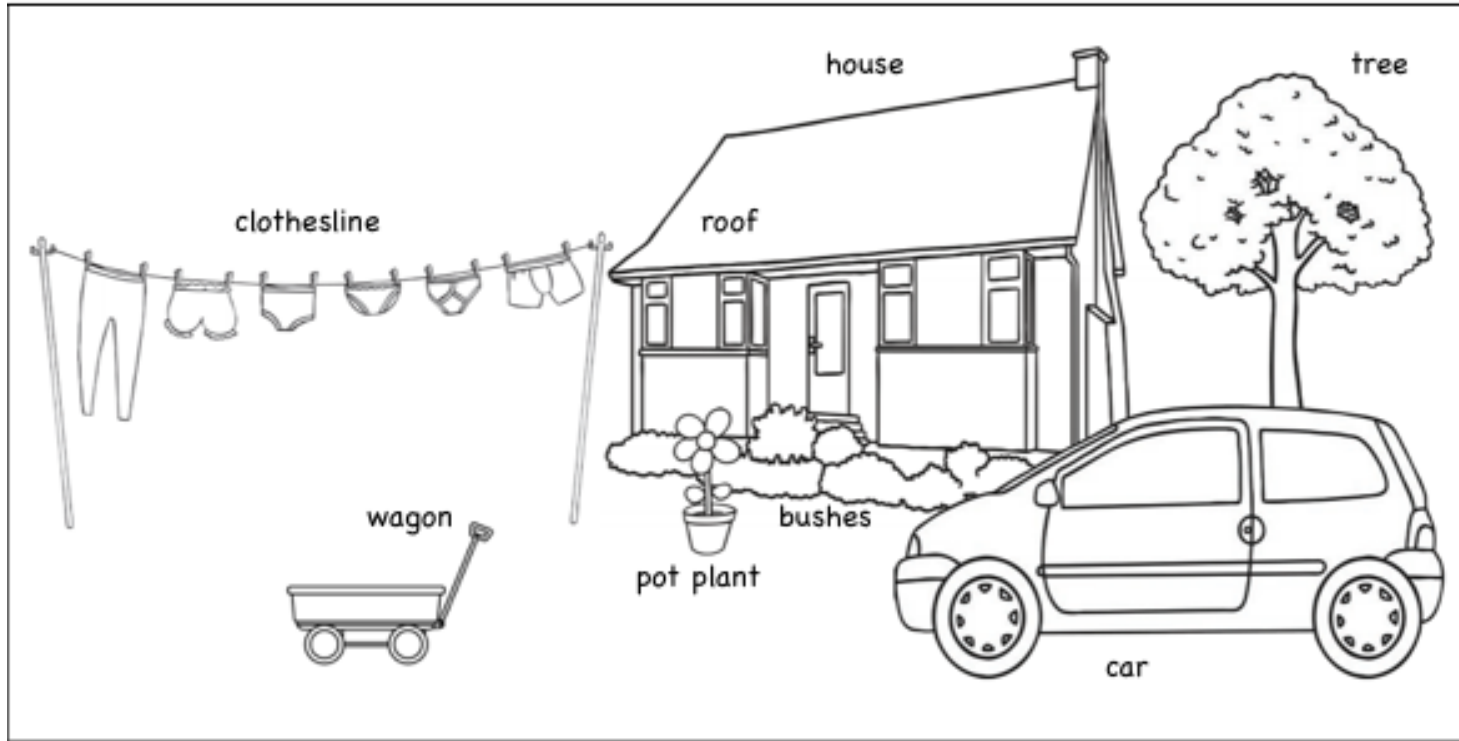
## Friday Maths Position

## Position

Nina's cat has gone missing and she needs your help! Where could her cat be?

Using positional words, write down six different places that she should look and mark them on the picture.

For example: Look under the car.



### Positional Words

inside  
outside  
beside  
next to  
in front  
behind  
between  
in the middle  
on  
above  
below  
under  
left  
right

1) Look \_\_\_\_\_

2) Look \_\_\_\_\_

3) Look \_\_\_\_\_

4) Look \_\_\_\_\_

5) Look \_\_\_\_\_

6) Look \_\_\_\_\_

# Wellbeing Wednesdays

Take the afternoon to do some of the fun things below. This is some time just for you!

Go to Smiling Mind and complete an activity



Do some sidewalk art using chalk



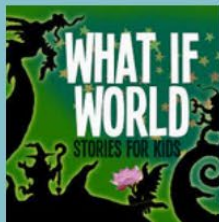
Build a Fort and have a nap inside



Play a board game with your family



Listen to the 'What If World' Podcast for some amazing stories



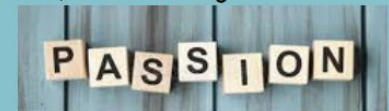
Build a Fairy Garden outside using leaves, sticks and rocks



Build a MUD Village outside by adding water to some dirt. Get dirty!



Start a passion project. What is something you really want to learn about? A musician, a type of art, outer space, a celebrity? Do some research.....read, watch videos, investigate! How will you show your learning?







5

Choose an activity from life in the past.  
Draw it and write what is different from today.

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for a student to draw an activity from the past and write about the differences from today.

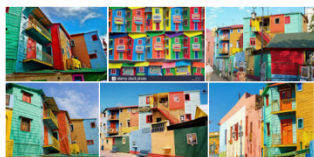
## Facts about Argentina

Argentina is a country in South America and is the second-largest country in South America and the eighth-largest country in the world. The capital city is Buenos Aires.

Spanish is the language most people speak and the official language, but many other languages are spoken.

About 46 million people live in Argentina.

The flag of Argentina consists of three horizontal lanes. The white strip contains the national emblem called the May Sun. The blue colour in the flag represents the sky, while the white colour represents the clouds in the sky.



La Boca is a city in Argentina that is famous for its colourful houses. Originally, La Boca was a shipyard. The dock workers who lived there were so poor that they built their houses using cast-away ship building materials such as planks and corrugated sheet metal. ... But there wasn't enough paint of the same color to cover an entire house, so the houses became colorful patchwork.



## Iguazu Falls

Iguazú Falls are located on the Iguazu River, between the borders of Argentina and Brazil. There are roughly 275 distinct falls, in the shape of a horseshoe, that make up Iguazú Falls, which is the largest waterfall system in the world. The word Iguazu simply means "big water". Most of the falls (around 80%) are on the Argentine side.

Watch -  
[https://www.youtube.com/watch?v=MtCBSx7TX\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=MtCBSx7TX_M)



The most popular sport in Argentina is football (soccer), the Argentine national team has won the football World Cup twice in 1978 and 1986.

## Soccer

Argentina has 2 world famous soccer players - Diego Maradona and Lionel Messi.

During a soccer game there can be up to 50,000 people in a stadium watching. The Argentinean National Soccer team is ranked eight in the world and represent the country in World Cup Soccer, the Olympics and in the South American Football League.

## Food

Typical Argentine food consists of lots of meat. Argentine Beef is known worldwide for its full flavour and tenderness. Lunch is actually the largest meal of the whole day. Argentine people love their 'Asado' where food is typically prepared on a grill or over open fire as part of a barbecue (BBQ).



**Empanadas:** Deep-fried or baked stuffed pastry pockets with either a savoury (cheese, vegetable or minced chicken or beef meat)



**Alfajores:** sweet biscuits filled with *dulce de leche* cream and rolled in shredded coconut shavings.

**Dulce de Leche:** literally means sweet from milk. It is thick caramel which is used in lots of Argentinean desserts.





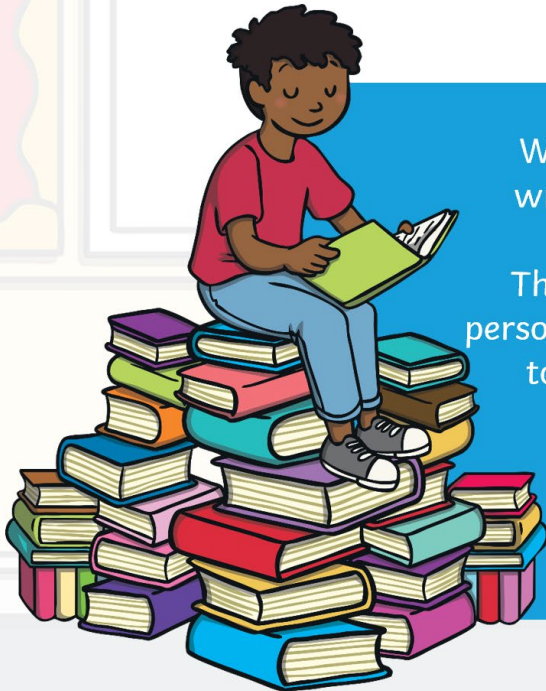
## Culture – The Tango

The Tango is a dance which was created in Buenos Aires, Argentina. Argentine tango is danced in an embrace that can vary from very open, in which leader and follower connect at arm's length, to very closed, in which the connection is chest-to-chest, or anywhere in between.

Tango dance is essentially walking with a partner and the music. Dancing appropriately to the emotion and speed of a tango is extremely important to dancing tango. A good dancer is one who transmits a feeling of the music to the partner, leading them effectively throughout the dance. Also, dancers generally keep their feet close to the floor as they walk, the ankles and knees brushing as one leg passes the other.

Watch part of the video to learn more about the Tango - <https://www.youtube.com/watch?v=l-I7O9Ocydw>

## Writing a Diary Entry



When you write a diary entry, you are writing about a day in the life of a real person or character.

The diary entry needs to sound as if the person or character has written it, so it needs to be written from their point of view.

It also needs to be exciting and interesting to read.

To get this right, just follow a few easy steps...